



정보기술자격(ITQ) 시험

한컴오피스

과 목	코드	문제유형	시험시간	수험번호	성 명
아래 한글	1111	C	60분		

수험자 유의사항

- 수험자는 문제지를 받는 즉시 문제지와 수험표상의 시험과목(프로그램)이 동일한지 반드시 확인하여야 합니다.
- 파일명은 본인의 “수험번호-성명”으로 입력하여 답안폴더(내 PCW문서WITQ)에 하나의 파일로 저장해야 하며, 답안문서 파일명이 “수험번호-성명”과 일치하지 않거나, 답안파일을 전송하지 않아 미제출로 처리될 경우 실격 처리합니다(예:12345678-홍길동.hwp).
- 답안 작성을 마치면 파일을 저장하고, ‘답안 전송’ 버튼을 선택하여 감독위원 PC로 답안을 전송하십시오. 수험생 정보와 저장한 파일명이 다를 경우 전송되지 않으므로 주의하시기 바랍니다.
- 답안 작성 중에도 주기적으로 저장하고, ‘답안 전송’하여야 문제 발생을 줄일 수 있습니다. 작업한 내용을 저장하지 않고 전송할 경우 이전에 저장된 내용이 전송되오니 이점 유의하시기 바랍니다.
- 답안문서는 지정된 경로 외의 다른 보조기억장치에 저장하는 경우, 지정된 시험 시간 외에 작성된 파일을 활용할 경우, 기타 통신수단(이메일, 메신저, 네트워크 등)을 이용하여 타인에게 전달 또는 외부 반출하는 경우는 부정 처리합니다.
- 시험 중 부주의 또는 고의로 시스템을 파손한 경우는 수험자가 변상해야 하며, <수험자 유의사항>에 기재된 방법대로 이행하지 않아 생기는 불이익은 수험생 당사자의 책임임을 알려 드립니다.
- 문제의 조건은 한컴오피스 2020 버전으로 설정되어 있으며 한컴오피스 NEO는 【 】에 표기되어 있습니다. 이와 관련하여 작성한 답안의 출력형태가 문제지와 다를 수 있습니다.
- 시험을 완료한 수험자는 답안파일이 전송되었는지 확인한 후 감독위원의 지시에 따라 문제지를 제출하고 퇴실합니다.

답안 작성요령

- 온라인 답안 작성 절차
수험자 등록 ⇒ 시험 시작 ⇒ 답안파일 저장 ⇒ 답안 전송 ⇒ 시험 종료
- 공통 부문
 - 글꼴에 대한 기본설정은 함초롬바탕, 10포인트, 검정, 줄간격 160%, 양쪽정렬로 합니다.
 - 색상은 조건의 색을 적용하고 색의 구분이 안 될 경우에는 RGB 값을 적용하십시오.
(빨강 255,0,0 / 파랑 0,0,255 / 노랑 255,255,0).
 - 각 문항에 주어진 <조건>에 따라 작성하고 언급하지 않은 조건은 <출력형태>와 같이 작성합니다.
 - 용지여백은 왼쪽·오른쪽 11mm, 위쪽·아래쪽·머리말·꼬리말 10mm, 제본 0mm로 합니다.
 - 그림 삽입 문제의 경우 「내 PCW문서WITQWPicture」폴더에서 지정된 파일을 선택하여 삽입하십시오.
 - 삽입한 그림은 반드시 문서에 포함하여 저장해야 합니다(미포함 시 감점 처리).
 - 각 항목은 지정된 페이지에 출력형태와 같이 정확히 작성하시기 바라며, 그렇지 않을 경우에 해당 항목은 0점 처리됩니다.
 - ※ 페이지구분 : 1페이지 - 기능평가 I (문제번호 표시 : 1. 2.),
2페이지 - 기능평가 II (문제번호 표시 : 3. 4.),
3페이지 - 문서작성 능력평가
- 기능평가
 - 문제와 <조건>은 입력하지 않으며 문제번호와 답(<출력형태>)만 작성합니다.
 - 4번 문제는 묶기를 했을 경우 0점 처리됩니다.
- 문서작성 능력평가
 - A4 용지(210mm×297mm) 1매 크기, 세로 서식 문서로 작성합니다.
 -  표시는 문서작성에 대한 지시사항이므로 작성하지 않습니다.

기능평가 I (150점)

1. 다음의 <조건>에 따라 스타일 기능을 적용하여 <출력형태>와 같이 작성하시오. (50점)

<조건> (1) 스타일 이름 - multicultural

(2) 문단 모양 - 왼쪽 여백 : 15pt, 문단 아래 간격 : 10pt

(3) 글자 모양 - 글꼴 : 한글(돋움)/영문(굴림), 크기 : 10pt, 장평 : 95%, 자간 : 5%

<출력형태>

Multicultural Family Support Center supports stable living for multicultural families through a variety of services including counseling and cultural programs.

오늘날 교통, 통신 기술의 발달로 서로 다른 문화권에 속한 사람들 간의 접촉이 빈번해지면서 다양한 인종과 문화를 가진 사람들이 함께 공존하는 다문화 사회가 되었다.

2. 다음의 <조건>에 따라 <출력형태>와 같이 표와 차트를 작성하시오. (100점)

<표 조건> (1) 표 전체(표, 캡션) - 돋움, 10pt

(2) 정렬 - 문자 : 가운데 정렬, 숫자 : 오른쪽 정렬

(3) 셀 배경(면색) : 노랑

(4) 한글의 계산 기능을 이용하여 빈칸에 평균(소수점 두 자리)을 구하고, 캡션 기능 사용할 것

(5) 선 모양은 <출력형태>와 동일하게 처리할 것

<출력형태>

학교급별 다문화 학생 수(단위 : 천 명)

구분	2020	2021	2022	2023	평균
초등학교	107.7	111.4	111.7	112.3	
중학교	26.8	34.1	39.8	40.1	
고등학교	12.7	14.5	17.2	17.5	
대학교	9.1	9.5	10.3	10.8	

<차트 조건> (1) 차트 데이터는 표 내용에서 연도별 초등학교, 중학교, 고등학교의 값만 이용할 것

(2) 종류 - <묶은 세로 막대형>으로 작업할 것

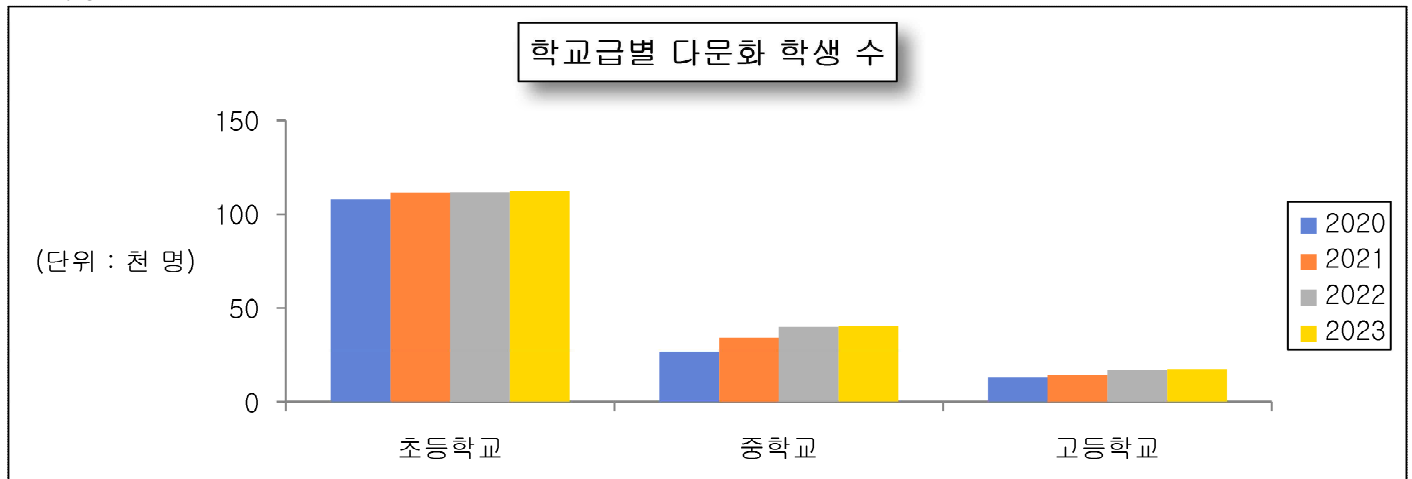
(3) 제목 - 굴림, 진하게, 12pt, 속성 - 채우기(하양), 테두리, 그림자(대각선 오른쪽 아래)

【굴림, 진하게, 12pt, 배경 - 선 모양(한 줄로), 그림자(2pt)】

(4) 제목 이외의 전체 글꼴 - 굴림, 보통, 10pt

(5) 축제목과 범례는 <출력형태>와 동일하게 처리할 것

<출력형태>



기능평가 II (150점)

3. 다음 (1), (2)의 수식을 수식 편집기로 각각 입력하시오. (40점)

《출력형태》

$$(1) \frac{1}{\lambda} = 1.097 \times 10^5 \left(\frac{1}{2^2} - \frac{1}{n^2} \right)$$

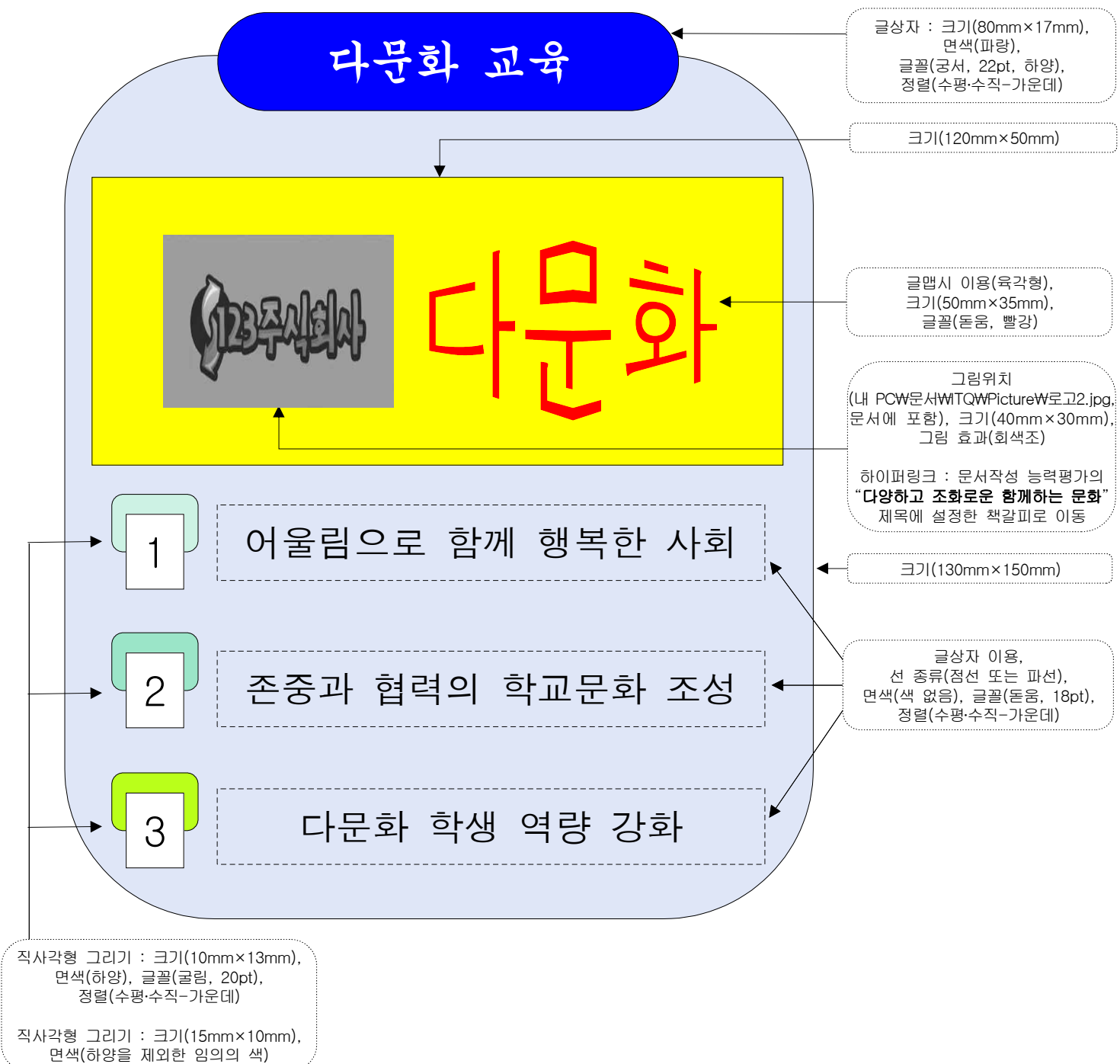
$$(2) \int_0^3 \frac{\sqrt{6t^2 - 18t + 12}}{5} dt = 11$$

4. 다음의 《조건》에 따라 《출력형태》와 같이 문서를 작성하시오. (110점)

《조건》

- (1) 그리기 도구를 이용하여 작성하고, 모든 도형(글맵시, 지정된 그림 포함)을 《출력형태》와 같이 작성하시오.
- (2) 도형의 면색은 지시사항이 없으면 색 없음을 제외하고 서로 다르게 임의로 지정하시오.

《출력형태》



문서작성 능력평가 (200점)

글꼴 : 굴림, 18pt, 진하게, 가운데 정렬
책갈피 이름 : 다문화
덧말 넣기

머리말 기능
돋움, 10pt, 오른쪽 정렬

조화로운 사회

문단 첫 글자 장식 기능
글꼴 : 굴림, 면색 : 노랑

다문화 사회 다양하고 조화로운 함께하는 문화

각주

그림위치(내 PC\W\문서\WITQW\Picture\W그림4.jpg, 문서에 포함)
자르기 기능 이용, 크기(40mm×40mm), 바깥 여백 왼쪽 : 2mm

결 혼 이민자나 외국인 근로자가 증가하면서 다문화 사회에 대한 관심이 높아지고 있다. 다문화 가족이란 결혼 이민자 또는 귀화[㉠] 허가를 받은 자와 대한민국 국적을 취득한 자로 이루어진 가족을 말한다. 정책적으로 규정(規定)하고 있는 다문화 가족의 정의는 우리와 다른 민족적, 문화적 배경을 가진 사람들로 구성된 가족을 통칭하는 것으로 국제 결혼 가족 자녀와 외국인 자녀를 포함한다.

다문화 사회에서는 새로운 문화가 유입되면서 여러 문화가 공존하는 가운데 상호 작용이 발생한다. 문화 발전의 가능성이 높아질 수 있지만 다른 문화에 대한 이해 부족으로 갈등을 빚기도 한다. 이러한 문제점들을 해소(解消)하고 모두가 함께하는 사회를 이루고자 노력해야 할 것이다. 이를 위해 교육지원센터를 운영하는 한편, 다문화 가족은 다문화가족지원센터를 통해 안정적인 정착과 가족생활에 필요한 종합 서비스를 받고 여러 가지 교육 정보, 취업과 채용정보 및 출산 관련 건강 관리 등을 지원받을 수 있다. 대한민국 국민과 사실혼 관계에서 출생한 자녀를 양육하고 있는 다문화 가족 구성원에 대해서도 다문화 가족 지원 규정이 적용된다.



◆ 모든 학생을 위한 다문화 교육

글꼴 : 굴림, 18pt, 하양
음영색 : 빨강

- i. 유치원 운영 내용
 - a. 다양한 다문화 교육 요소가 담긴 놀잇감 비치 및 공간 운영
 - b. 가정, 지역사회 유관기관 연계 다문화 교육 프로그램 운영
- ii. 초/중등 운영 내용
 - a. 창의적 체험활동(자율, 동아리, 봉사 등) 시간을 활용
 - b. 학교 행사, 지역사회 유관기관 연계 프로그램 운영

문단 번호 기능 사용
1수준 : 20pt, 오른쪽정렬,
2수준 : 30pt, 오른쪽정렬
줄 간격 : 180%

표 전체 글꼴 : 굴림, 10pt, 가운데 정렬
셀 배경(그라데이션) : 유형(가로) 【수평】 ,
시작색(하양), 끝색(노랑)

◆ 도서관 다문화 프로그램

글꼴 : 굴림, 18pt, 기울임, 강조점

지역	주제	내용	활동
인천	베트남	베트남의 지리적 위치를 찾고 기후와 역사, 문화 살펴보기	농라 만들기
	프랑스	루브르 박물관의 다양한 작품에 대해 배워보기	모나리자 부채 만들기
전남	마다가스카르	마다가스카르의 특별한 지형과 대륙이동설	마다가스카르 동물 만들기
	쿠바	주변국과의 관계와 냉전시대를 이해하기	클래식 카 완성하기

글꼴 : 궁서, 24pt, 진하게
장평 105%, 오른쪽 정렬

다문화가족지원센터

각주 구분선 : 5cm

㉠ 다른 나라의 국적을 얻어 그 나라의 국민이 되는 일

쪽 번호 매기기
5로 시작

E